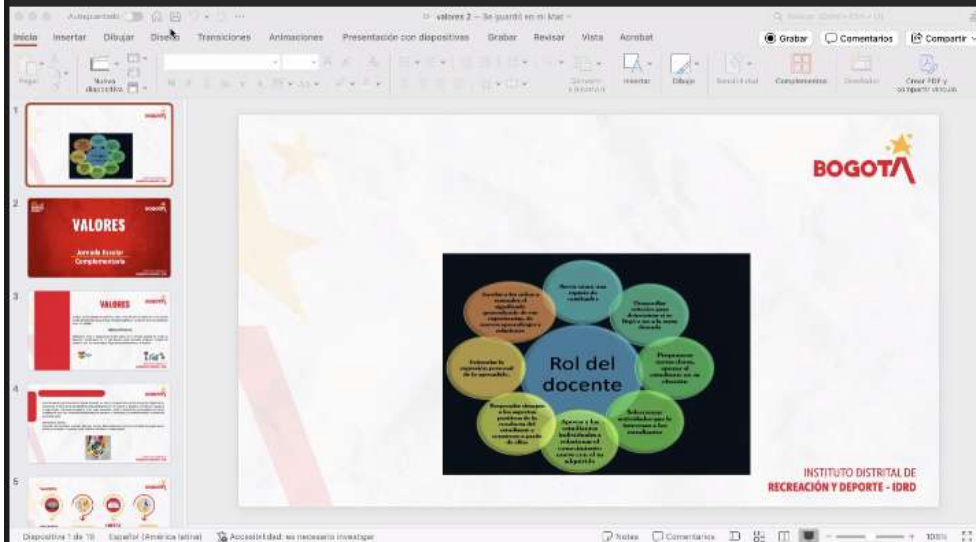


EVIDENCIAS

OBLIGACIÓN 6



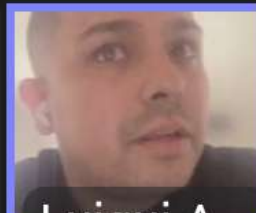
Luigui Andre Castro H... ⋮



leonor

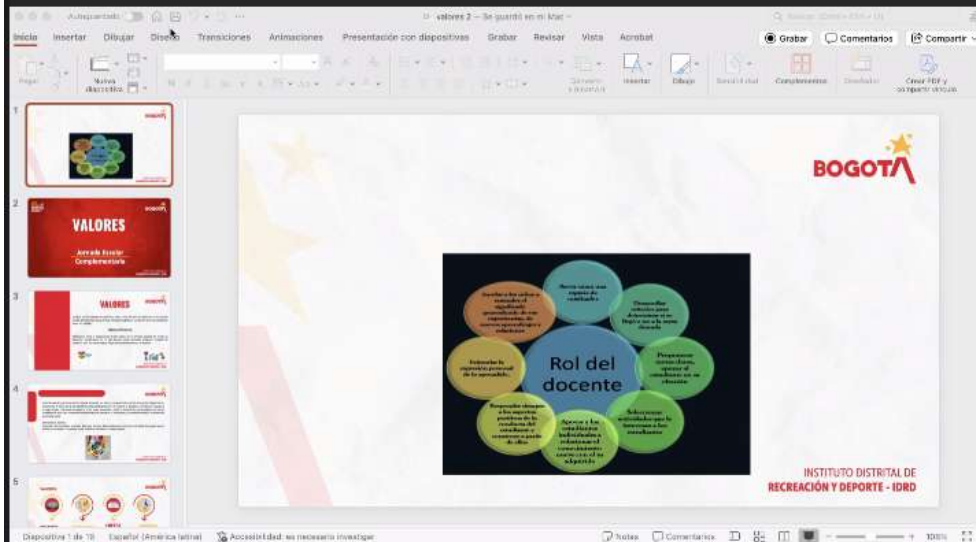


Julio



Luigui A

Se requiere un permiso para
usar la cámara



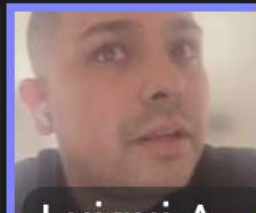
Luigui Andre Castro H... ⋮



leonor



Julio



Luigui A

Se requiere un permiso para
usar la cámara

VALORES

Jornada Escolar --- Complementaria

Sensibilizar al formador como referente emocional, educativo y social de los NNAJ, integrando el componente psicosocial en cada sesión deportiva para su desarrollo integral.

- Reconocer el rol integral del formador más allá del deporte.
- Incorporar el componente psicosocial de manera natural en las sesiones.
- Mejorar la planificación y seguimiento de actividades con herramientas de clase.

VALORES

¿Qué valores orientan su labor como formador deportivo en la Jornada Escolar Complementaria y cómo los aplica en su relación con los niños, niñas jóvenes y adolescentes y con sus compañeros de trabajo?

Objetivo del Capítulo:

Promover en los formadores del proyecto JEC la importancia de integrar los valores en la práctica deportiva, fortaleciendo su rol como modelos de conducta y formadores integrales que contribuyen al desarrollo social y ciudadano en los niños, niñas y adolescentes.



Definición de Valores:

“los valores son un tipo de creencias que llevan al sujeto a actuar de una manera determinada; son creencias que prescriben el comportamiento humano” Autor. Milton Rokeach

Son los principios y creencias que guían nuestro comportamiento, así como las reglas y actitudes que aplicamos en nuestra vida y en sus distintos ámbitos. Se pueden clasificar en varios tipos:

Valores Sociales

Valores Culturales

Valores Familiares

Valores Éticos y Morales



TIPOS DE VALORES



VALORES SOCIALES

Son principios que guían la convivencia y ayudan a vivir en armonía en la sociedad

- **Respeto:** Escuchar a los demás.
- **Responsabilidad:** Cumplir deberes.
- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Solidaridad:** Ayudar a otros.
- **Tolerancia:** Aceptar diferencias.



VALORES FAMILIARES

Son principios que fortalecen la convivencia y el amor en la familia.

- **Respeto:** Escuchar a todos.
- **Amor:** Cuidarse y apoyarse.
- **Responsabilidad:** Cumplir tareas en casa.
- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Solidaridad:** Ayudarse entre familiares



VALORES ETICOS Y MORALES

Los valores morales son normas que interiorizamos de la sociedad, mientras que los valores éticos las reflexionan y justifican. Ambos guían nuestra conducta y forman nuestro carácter.

- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Justicia:** Tratar a todos por igual.
- **Respeto:** Valorar a los demás.
- **Responsabilidad:** Cumplir deberes.
- **Integridad:** Actuar correctamente siempre.



VALORES CULTURALES

Son principios y costumbres que reflejan la identidad y tradiciones de una sociedad.

- **Tradición:** Celebrar fiestas típicas.
- **Respeto:** Valorar las costumbres de otros.
- **Identidad:** Conservar la lengua y la cultura.
- **Creatividad:** Expresarse con arte o música.
- **Solidaridad:** Ayudar en la comunidad.

TIPOS DE VALORES



VALORES OLIMPICOS

Los valores del Olimpismo excelencia, respeto y amistad guían sus actividades para promover el deporte, la cultura y la educación, buscando un mundo mejor.

- **Excelencia** Esforzarse y dar lo mejor de uno mismo, sin rendirse.
- **Amistad:** Compartir, ayudar y disfrutar del deporte junto a otros.
- **Respeto:** Tratar bien a los demás, seguir las reglas y aceptar las diferencias.



VALORES PARALIMPICOS

Son principios que promueven el deporte inclusivo y el deporte y el respeto a las personas con discapacidad.

- **Coraje:** Superar dificultades
- **Determinación:** No rendirse
- **Inspiración:** Motivar a otros
- **Igualdad:** Mismas oportunidades para todos

**¿QUÉ VALORES O
CUALIDADES GUIAN MIS
SESIONES DE CLASE?**

VOCACIÓN: Compromiso y
Pasión por la enseñanza.

RESPONSABILIDAD:
Cumplir con tus deberes y
compromisos.

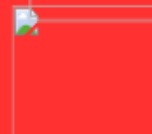
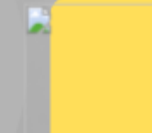
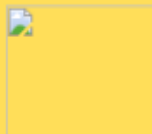
**CLASES
CAUTIVADORAS:** Actividades
que atraen y mantienen la
atención de los niños, niñas y
adolescentes.

EMPATIA: Comprender y
sentir lo que otros
sienten

OBSERVACIÓN: Capacidad de
notar y entender las
necesidades de los niños, niñas
y adolescentes.

RESPECTO: Valorar y
tratar bien a los demás

**EL FORMADOR ACTÚA COMO
MODELO DE CONDUCTA,
PROMOVRIENDO LA CONVIVENCIA,
LA RESPONSABILIDAD Y EL
DESARROLLO PERSONAL Y
SOCIAL**



Disciplina: Durante el calentamiento y los ejercicios, el formador establece reglas claras: esperar turno, no empujar, cumplir con los ejercicios completos.

Paciencia: Repite varias veces una instrucción de técnica de salto, usando demostraciones y palabras simples, sin mostrar molestia



Respeto: Un estudiante corre más lento que los demás; el formador le anima sin burlas y permite que participe a su ritmo.

Empatía: Adaptar ejercicios según capacidades y emociones de los niños, niñas y adolescentes.

CONCLUSIONES

1

Los valores son un pilar fundamental en la labor del formador y en el proceso educativo.

2

Un formador con valores forma ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sociedad.

3

El formador, a través de su ejemplo diario, contribuye directamente en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes.

4

Las clases deportivas en JEC fortalecen valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, ayudando a formar estudiantes con buenas actitudes dentro y fuera del centro de interés.

ACTIVIDADES SUGERIDAS EN CENTRO DE INTERES

ACTIVIDAD 1

CONVERSATORIO VALORES: (PROMUEVE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA ÉTICA)

- Ejemplo: ¿Que harías si ves algún compañero realizar trampa en alguna competencia? (Promueve el pensamiento crítico y moral)
- ¿Qué harías si el árbitro no ve una falta que te favorece y gracias a eso tu equipo gana?(Honestidad y juego limpio.)
- ¿Qué harías si un rival se burla de ti después de perder? (Respeto y autocontrol)
- ¿Qué harías si un compañero se lesiona y el partido es importante? (Empatía y solidaridad)

ACTIVIDAD 2

EL ÁRBOL DE LOS VALORES: (FORTALECEN CADA VALOR Y REFLEXIÓN DE CONDUCTAS POSITIVAS)

El árbol de valores: cada niño, niña o adolescente es una hoja que simboliza un valor y puede representar hoja, rama o tronco. Cada uno explica la importancia de su valor y cómo contribuye al árbol

Dibujar un árbol grande, y en sus ramas o frutos, colocar hojas de papel donde los estudiantes escriben o dibujan valores que consideren importantes.

ACTIVIDAD 3

DIARIO DEL VALOR: (AUTORREFLEXIÓN Y RESPONSABILIDAD)

- Cada estudiante escribe durante una semana ejemplos de como practico un valor.

ACTIVIDAD 4

HISTORIA DE VIDA: (CONECTA VALORES CON LA VIDA REAL)

- Invita a compañeros del mismo centro de interés a contar experiencias sobre honestidad respeto o esfuerzo.

Actividad para trabajar en casa

Actividad: Tarjetas o palabras de agradecimiento:

Descripción: Los niños, niñas y adolescentes crearán tarjetas hechas a mano o redactarán mensajes para agradecer a familiares, amigos o compañeros por acciones específicas, identificando los valores presentes en dichas acciones.

Objetivo: Reconocer y reflexionar sobre los valores aplicados por otros, comprendiendo su importancia en la vida diaria. Además, fomentar la conciencia ética, motivándolos a mejorar sus propias acciones y a tomar decisiones responsables en el futuro.

Materiales: Tarjetas de color u hoja de cuaderno, lápiz y colores

Lecturas sugeridas:

Touriñan, J. (2008). **Educación en valores.** Educación intercultural y formación para la convivencia. España: Oleiros. La Coruña

http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/46

Pestaña, P. (2004). **Aproximación conceptual al mundo de los valores.** REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2(2), 67-82, e-ISSN: 1696-4713. <https://www.redalyc.org/pdf/551/55120206.pdf>

Cardona, A. (2000). **Formación de valores: Teoría, reflexiones y respuestas.** México: Grijalbo

Jornada Escolar

Complementaria

GRACIAS